**Projet de progression annuelle.**

**Langues et cultures de l’antiquité 3ème.**

**2016-2017**

1. De la République au principat (1) Des crises de la fin de la République à la naissance du principat, Auguste.
2. Le monde méditerranéen : la figure de Cicéron et les pratiques de l’argumentation dans la Grèce et la Rome antique.
3. L’empire romain :
   1. L’impérialisme romain : l’armée romaine et les guerres de conquêtes.
   2. La Paix romaine, la romanisation de l’empire.
   3. Figures d’empereurs.
4. \*~~Initiation au grec ancien : grands repères historiques, géographiques, alphabet, savoir lire et écrire.~~
5. Vie familiale, sociale et intellectuelle
   1. Polythéisme et monothéismes
   2. Rome et les provinces (Sicile, la Gaule…)
6. \*Expressions françaises issues des langues et cultures de l’Antiquité.
7. \*Après les conseils de classe, révisions du brevet.

**\*options proposées en début d’année.**

Révisions de vocabulaire étalées tout au long de l’année. 5 mots par séance, 10 mots par semaine.

Compétences linguistiques évaluées :

* lire oralement un texte en latin.
* Repérer des indices signifiants pour émettre des hypothèses de lecture et interpréter un texte.
* Comprendre globalement un texte authentique simple.
* Situer des textes littéraires dans leur contexte historique et culturel.
* Interpréter des textes littéraires en fondant son interprétation sur quelques outils d’analyse simples.
  + 1. Crises de la République vues par les orateurs et les historiens.
       1. Aperçu global (frise)
       2. Les Gracques. (il est grave d’assassiner un citoyen, *a fortiori* un tribun de la plèbe).p14
       3. Un siècle de guerres civiles (les assassinats politiques deviennent habituels : éclairage sur les proscriptions) p14 *populares, optimates, ordo, partes, res publica*
       4. La conjuration de Catilina : (parcours de Cicéron *homo novus* défenseur du respect de la légalité et de la *concordia*, rhétorique, avocat contre Verrès, consul qui écrase la conjuration) p15, synthèse à partir de mes documents, puis p8-9 et 11 =>révision des conjugaisons : 5 modèles, présent, futur ( ?) p11 + ex p13 + vocabulaire à chercher et à retenir p12
       5. Le franchissement du Rubicon (Lucain, Suétone + tableau) dans son contexte et la mort de Pompée. Pages 24-1, 18-19, 20 dont étymologie, 24-2 *fides\*, gloria, imperium, jus* =>révision de la déclinaison des noms (5 ?) p22 + ex 23 + vocabulaire à chercher et à retenir p22 \*complément possible (numismatique et vertus romaines p16-17)
       6. Les ides de mars : raisons et conséquences de l’assassinat de César (étude comparée). Page 25\* + \*exposés sur César cf page 25+ \*Jules César superstar p26-27