**Progresser en orthographe :**

**L’accord du participe passé.**

**Maintenant que chacun.e a compris qu’on écrivait les participes passés du premier groupe avec un –é** et non pas –er [chacun.e son astuce, de la plus répandue-si je peux dire vendre, j’écris –er. Si je peux dire vendu, j’écris –é – à la plus originale et musicale[[1]](#footnote-1)], **revoyons simplement la question de l’accord du participe passé.**

**C’est l’histoire d’un mur (avoir), d’une passoire (être) et d’un passe-muraille (le COD placé avant avoir) :**

**CAS N°1 : le mur.**

J’ai **retrouvé** mes clés. Ils ont **perdu** leurs clés. Elle a **voyagé** en avion. On a **appris** notre leçon.

Après l’auxiliaire avoir, le **participe passé** ne s’accorde pas avec le sujet.

NB Si « appris » dans le dernier exemple prend un –s, ce n’est pas une marque du pluriel, c’est juste parce que le participe passé des verbes en –i s’écrit –i, -it, -is. Pour savoir s’il y a une lettre finale muette, je passe au féminin pour l’entendre. (Les carottes sont cuites ? J’ai cuit les carottes. J’ai pris mon écharpe ? L’écharpe a été prise. J’ai fini mon travail. Ma leçon est finie)

**CAS N°2 : la passoire.**

Les clés sont **perdues**. Les carottes sont **cuites**. Issa et Seydou sont **partis** au Sénégal.

Après l’auxiliaire être, le **participe passé** s’accorde avec le sujet.

**CAS N°3 : le passe-muraille.**

Mes clés, je les ai **perdues**.

Je les ai **retrouvées**.

Quand un COD (complément d’objet direct) est placé avant l’auxiliaire avoir, le participe passé s’accorde avec …le COD !

NB : J’ai retrouvé mes clés. (COD placé après. On est dans le cas n°1)

**Caillou, puits, pierre, ciseaux, feuille : qui l’emporte entre avoir et être ?**

**Réponse : être.**

Elles ont été réunies.

1. A chanter sur l’air de Mea Culpa (Souf),

Elles ont bien révisé (é-é-é-é-é)

Ils ont bien progressé (é-é-é-é-é)

Je vais finir par y arriver ! [↑](#footnote-ref-1)